

# Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

*Кафедра лесоводства*

## Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.ДЭ.02.01 – ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ЛЕСОВ В РАЙОНАХ ИНТЕНСИВНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки - 35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) – «Государственное и муниципальное управление  
в области лесных отношений»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2024

Разработчик: доктор с.-х. наук, профессор кафедры лесоводства \_\_\_\_\_ /А.Е. Морозов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесоводства  
(протокол № 11 от « 14 » февраля 2023 года).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /С.В. Залесов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической  
комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 5 от « 28 » февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП \_\_\_\_\_ /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП \_\_\_\_\_ /З.Я. Нагимов/

« 01\_ » марта 2023 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий.....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	15
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Общие положения

Дисциплина «Организация освоения лесов в районах интенсивного промышленного воздействия» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) блока Б1 учебного плана, входящего в состав основной образовательной программы высшего образования 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в области лесных отношений».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Организация освоения лесов в районах интенсивного промышленного воздействия» являются:

– Федеральный закон 27-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 667 от 17.07.2017 г.;

– Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 566н «Об утверждении профессионального стандарта - Инженер по лесопользованию»;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в области лесных отношений» подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУ (протокол № 3 от 21.03.2024).

Обучение по образовательной программе по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в области лесных отношений» осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и / или опыт деятельности, характеризующие этапы / уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – формирование у будущих магистров знаний, умений и навыков в области организации освоения лесов в районах интенсивного промышленного воздействия.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний, умений и навыков в области организации и управления использованием лесов в районах промышленного воздействия;

- получение знаний, умений и навыков в области сохранения лесов в районах промышленного воздействия.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

– ПК-2 - способен осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия;

**уметь:**

- осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия;

**владеть:**

- навыками управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплиной по выбору).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Основной образовательной программы высшего образования и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
- Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе - Законодательство и государственное управление в области лесных отношений	- Организация и управление использованием лесов - Организация и управление охраной лесов - Организация и управление воспроизводством лесов и лесоразведением	- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>36,25</b>	<b>12,25</b>
лекции (Л)	18	6
практические занятия (ПЗ)	18	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>71,75</b>	<b>95,75</b>
изучение теоретического курса	15	20
подготовка к текущему контролю	30	40
подготовка к промежуточной аттестации	26,75	35,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу

обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25.02.2020 г.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Организация освоения лесов. Принципы и требования к освоению лесов в особых условиях	1	1	-	2	4
2	Виды и масштабы техногенного воздействия на леса	2	2	-	4	4
3	Районирование территории РФ по степени интенсивности промышленного воздействия на леса	1	1	-	2	4
4	Особенности использования лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	2	2	-	4	4
5	Особенности охраны лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	2	2	-	4	6
6	Особенности защиты лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	2	2	-	4	6
7	Особенности воспроизводства лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	2	2	-	4	4
8	Оценка негативного воздействия на леса в районах интенсивного промышленного воздействия	2	2	-	4	4
9	Организация мониторинга состояния лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	2	2	-	4	5
10	Система мероприятий по сохранению лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	2	2	-	4	4
<b>Итого по разделам:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>45</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,25	26,75
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Организация освоения лесов. Принципы и требования к освоению лесов в особых условиях	0,5	0,5	-	1	6
2	Виды и масштабы техногенного воздействия на леса	0,5	0,5	-	1	6
3	Районирование территории РФ по	0,5	0,5	-	1	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	степени интенсивности промышленного воздействия на леса					
4	Особенности использования лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	0,5	0,5	-	1	6
5	Особенности охраны лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	1	1	-	2	6
6	Особенности защиты лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	0,5	0,5	-	1	6
7	Особенности воспроизводства лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	0,5	0,5	-	1	6
8	Оценка негативного воздействия на леса в районах интенсивного промышленного воздействия	0,5	0,5	-	1	6
9	Организация мониторинга состояния лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	1	1	-	2	6
10	Система мероприятий по сохранению лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	0,5	0,5	-	1	6
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,25	35,75
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### *Тема 1. Организация освоения лесов. Принципы и требования к освоению лесов в особых условиях*

Понятие освоения лесов. Принципы и условия рационального использования лесов. Освоение лесов в особых условиях. Использование и сохранение лесов.

### *Тема 2. Виды и масштабы техногенного воздействия на леса*

Виды техногенного воздействия на леса. Воздействие на леса заготовки древесины. Воздействие на леса добычи углеводородного сырья. Воздействие на леса горнодобывающей промышленности. Воздействие на леса металлургических производств. Воздействие на леса объектов энергетики и транспорта. Воздействие на леса гидротехнических сооружений. Воздействие на леса объектов коммунального хозяйства.

### *Тема 3. Районирование территории РФ по степени интенсивности промышленного воздействия на леса*

Районирование по степени промышленного воздействия. Районирование по степени устойчивости к негативному воздействию. Районирование по степени загрязнения атмосферного воздуха и потенциалу самоочищения атмосферы.

### *Тема 4. Особенности использования лесов в районах интенсивного промышленного воздействия*

Специфика использования лесов. Проблемы использования лесов. Землепользование и лесопользование на землях лесного фонда. Подходы к организации использования лесов.

### *Тема 5. Особенности охраны лесов в районах интенсивного промышленного воздействия*

Специфика охраны лесов от пожаров. Специфика охраны лесов от лесонарушений. Проблемы охраны лесов от пожаров. Проблемы охраны лесов от лесонарушений.

**Тема 6. Особенности защиты лесов в районах интенсивного промышленного воздействия**

Специфика защиты лесов от вредных организмов и природных факторов. Проблемы защиты лесов.

**Тема 7. Особенности воспроизводства лесов в районах интенсивного промышленного воздействия**

Специфика воспроизводства лесов. Специфика лесовосстановления и лесоразведения. Специфика ухода за лесами.

**Тема 8. Оценка негативного воздействия на леса в районах интенсивного промышленного воздействия**

Методы и технологии оценки негативного воздействия на лесную растительность, почвы, земельные ресурсы, животный мир и особо охраняемые природные территории.

**Тема 9. Организация мониторинга состояния лесов в районах интенсивного промышленного воздействия**

Цель и задачи мониторинга лесов в районах интенсивного промышленного воздействия. Методы и технологии мониторинга лесов. Организация мониторинговых наблюдений на уровне РФ, субъектов РФ, местном и локальном уровнях.

**Тема 10. Система мероприятий по сохранению лесов в районах интенсивного промышленного воздействия**

Мероприятия по рациональному использованию лесов. Мероприятия по охране лесов от пожаров. Мероприятия по защите лесов. Мероприятия по воспроизводству лесов. Мероприятия по рекультивации нарушенных земель.

**5.3. Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Организация освоения лесов. Принципы и требования к освоению лесов в особых условиях	Семинар-обсуждение	1	0,5
2	Виды и масштабы техногенного воздействия на леса	Семинар-обсуждение	1	0,5
3	Районирование территории РФ по степени интенсивности промышленного воздействия на леса	Семинар-обсуждение	2	0,5
4	Особенности использования лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Семинар-обсуждение	2	0,5
5	Особенности охраны лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Семинар-обсуждение	2	1
6	Особенности защиты лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Семинар-обсуждение	2	0,5
7	Особенности воспроизводства лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Семинар-обсуждение	2	0,5
8	Оценка негативного воздействия на леса в районах интенсивного промышленного воздействия	Семинар-обсуждение	2	1
9	Организация мониторинга состояния ле-	Работа в малых	2	0,5



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	сов в районах интенсивного промышленного воздействия	группах		
10	Система мероприятий по сохранению лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Работа в малых группах	2	0,5
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>6</b>

#### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Организация освоения лесов. Принципы и требования к освоению лесов в особых условиях	Работа с нормативно-правовыми актами	4	6
2	Виды и масштабы техногенного воздействия на леса	Подготовка к опросу по теме	4	6
3	Районирование территории РФ по степени интенсивности промышленного воздействия на леса	Подготовка к опросу по теме	4	6
4	Особенности использования лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Подготовка к опросу по теме	4	6
5	Особенности охраны лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Подготовка к опросу по теме	6	6
6	Особенности защиты лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Работа с нормативно-правовыми актами	6	6
7	Особенности воспроизводства лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Работа с нормативно-правовыми актами	4	6
8	Оценка негативного воздействия на леса в районах интенсивного промышленного воздействия	Работа с нормативно-правовыми актами	4	6
9	Организация мониторинга состояния лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Подготовка к опросу по теме	5	6
10	Система мероприятий по сохранению лесов в районах интенсивного промышленного воздействия	Работа с нормативно-правовыми актами	4	6
11	Организация освоения лесов. Принципы и требования к освоению лесов в особых условиях	Изучение лекционного материала, литературных источников, нормативно-правовых актов	26,75	35,75
<b>Итого:</b>			<b>71,75</b>	<b>95,75</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1	Ларионов Н.М., Рябышенков А.С. Промышленная экология: учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд.-во Юрайт, 2024. – 472 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/promyshlennaya-ekologiya-535645#page/1">https://urait.ru/viewer/promyshlennaya-ekologiya-535645#page/1</a> (дата обращения: 02.05.2024 г.).	2024	Полнотекстовый доступ по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
2	Уразова А.Ф., Азаренок В.А., Герц Э.Ф. Оценка воздействия технологии заготовки древесины на окружающую среду: учебное пособие. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. – 122 с. // Электронный архив УГЛТУ. – URL: <a href="https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/9936/1/Ur_azova_2020.pdf">https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/9936/1/Ur_azova_2020.pdf</a> (дата обращения: 02.05.2024 г.).	2020	Свободный доступ

\* - Для получения доступа необходимо пройти регистрацию на Образовательной платформе Юрайт.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>);
- электронно-библиотечной системе «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023 - 09.04.2024. (<http://e.lanbook.com/>);
- электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Договор № 85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023 г. (<http://biblioclub.ru/>);
- электронной образовательной системе «Образовательная платформа ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 015/23-ЕП-44-06 от 16.02.2023 г. Срок действия: 01.03.2023 – 28.02.2024 г. (<https://urait.ru>);
- универсальной базе данных East View (ООО «ИВИС»), контракт № 284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

#### **Справочные и информационные системы**

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс № 0607/ЗК от 25.01.2023 г. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru>).

#### **Профессиональные базы данных**

– Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.

- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. (<https://mprso.midural.ru/>).
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://maps.roslesinfor.ru/#/>).
- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
- Портал федеральные геопорталы (<https://gisgeo.org/geoportaly/federalnye/>);
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://maps.roslesinfor.ru/#/>);
- Публичная кадастровая карта (<https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@1b4ulz56qc>).

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». – М., 2002. – 106 с. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=422332-0&req=doc&rnd=NWHBLw&base=LAW&n=454306#qBLGoBUYhnSDL7fm>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. - М., 2001. - 238 с. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=443769-0&req=doc&rnd=NWHBLw&base=LAW&n=454318#tGRGoBUQUPIIfwCy>.
3. Федеральный закон от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». – М., 1999. – 27 с. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=449669&dst=0&edition=etD&rnd=0.7085306036713122#ycl5tBU2wgZJBtGE1>.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ. – М., 2006. – 59 с. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=464879&dst=0&edition=etD&rnd=0.7085306036713122#iX56tBUxfJtrFKn9>.
5. Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». – М., 1995. – 45 с. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442427&dst=0&edition=etD&rnd=0.7085306036713122#mrc6tBUmf9URrtDB>.
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ. - М., 2006. – 111 с. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=436450-0&req=doc&rnd=Sh0u4g&base=LAW&n=453004#UrE9sBUSGYCYgPtn>.
7. Федеральный закон от 04.12.2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=422201-0&req=doc&rnd=Sh0u4g&base=LAW&n=442424#amL9sBUwEEqL6vnl>.
8. Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 г. № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=845746111012602555711798247&caheid=7CA3D572D64CB7AF5E438C735ABDD09E&mode=splus&base=LAW&n=364560&rnd=0.45485695604557463#1mm8u4o703q>.
9. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 г. № 2047 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=845746111012602555711798247&caheid=4DF02A4A5D9F9BA05E992D70025A7112&mode=splus&base=LAW&n=370645&rnd=0.45485695604557463#29i3mfhmc83>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-2</b> - способен осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> опрос по теме

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2)

«Зачтено» (*отлично*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«Зачтено» (*хорошо*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

«Зачтено» (*удовлетворительно*) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«Не зачтено» (*неудовлетворительно*) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### Критерии оценивания опроса по теме (текущий контроль формирования компетенций ПК-2):

**5 баллов (отлично):** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

**4 балла (хорошо):** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допуще-

ны незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

*3 балла (удовлетворительно):* дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*2 балла (неудовлетворительно):* обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Требования к организации освоения лесов в особых условиях.
2. Структура использования лесов в районах интенсивного промышленного воздействия.
3. Мероприятия по сохранению лесов и их специфика в районах интенсивного промышленного воздействия.
4. Виды техногенного воздействия на леса и их последствия.
5. Районирование территории РФ по степени интенсивности промышленного воздействия на леса. Принципы районирования.
6. Специфика использования лесов в целях землепользования и лесопользования на землях лесного фонда.
7. Охрана лесов от пожаров в районах интенсивных лесозаготовок.
8. Охрана лесов от пожаров в районах добычи углеводородного сырья.
9. Охрана лесов от пожаров в районах металлургических производств.
10. Охрана лесов от пожаров в районах горнодобывающих производств.
11. Охрана лесов от пожаров в районах строительства объектов линейно-транспортной инфраструктуры.
12. Охрана лесов от пожаров в районах строительства гидротехнических сооружений.
13. Защита леса от вредных организмов и негативных природных факторов в районах интенсивных лесозаготовок.
14. Защита леса от вредных организмов и негативных природных факторов в районах добычи углеводородного сырья.
15. Защита леса от вредных организмов и негативных природных факторов в районах металлургических производств.
16. Защита леса от вредных организмов и негативных природных факторов в районах горнодобывающих производств.
17. Защита леса от вредных организмов и негативных природных факторов в районах строительства объектов линейно-транспортной инфраструктуры.
18. Защита леса от вредных организмов и негативных природных факторов в районах строительства гидротехнических сооружений.
19. Лесовосстановление и лесоразведение в районах интенсивных лесозаготовок.
20. Лесовосстановление и лесоразведение в районах добычи углеводородного сырья.
21. Лесовосстановление и лесоразведение в районах металлургических производств.
22. Лесовосстановление и лесоразведение в районах горнодобывающих производств.

23. Лесовосстановление и лесоразведение в районах строительства объектов линейно-транспортной инфраструктуры.
24. Лесовосстановление и лесоразведение в районах строительства гидротехнических сооружений.
25. Уход за лесами в районах интенсивных лесозаготовок.
26. Уход за лесами в районах добычи углеводородного сырья.
27. Уход за лесами в районах металлургических производств.
28. Уход за лесами в районах горнодобывающих производств.
29. Уход за лесами в районах строительства объектов линейно-транспортной инфраструктуры.
30. Уход за лесами в районах строительства гидротехнических сооружений.
31. Рекультивация нарушенных земель в районах интенсивных лесозаготовок.
32. Рекультивация нарушенных земель в районах добычи углеводородного сырья.
33. Рекультивация нарушенных земель в районах металлургических производств.
34. Рекультивация нарушенных земель в районах горнодобывающих производств.
35. Рекультивация нарушенных земель в районах строительства объектов линейно-транспортной инфраструктуры.
36. Рекультивация нарушенных земель в районах строительства гидротехнических сооружений.
37. Организация мониторинга за состоянием лесов в районах интенсивного промышленного воздействия.
38. Мониторинг за состоянием лесов в районах интенсивных лесозаготовок.
39. Мониторинг за состоянием лесов в районах добычи углеводородного сырья.
40. Мониторинг за состоянием лесов в районах металлургических производств.
41. Мониторинг за состоянием лесов в районах горнодобывающих производств.
42. Мониторинг за состоянием лесов в районах строительства объектов линейно-транспортной инфраструктуры.
43. Мониторинг за состоянием лесов в районах строительства гидротехнических сооружений.
44. Система мероприятий по сохранению лесов в районах интенсивного промышленного воздействия. Специфика и общие черты.
45. Система мероприятий по сохранению лесов в районах интенсивных лесозаготовок.
46. Система мероприятий по сохранению лесов в районах добычи углеводородного сырья.
47. Система мероприятий по сохранению лесов в районах металлургических производств.
48. Система мероприятий по сохранению лесов в районах горнодобывающих производств.
49. Система мероприятий по сохранению лесов в районах строительства объектов линейно-транспортной инфраструктуры.
50. Система мероприятий по сохранению лесов в районах строительства гидротехнических сооружений.

#### **Вопросы для опроса по теме (текущий контроль)**

1. Что включает в себя понятие «освоение лесов»?
2. Какие виды использования лесов существуют в РФ?
3. Что включает в себя понятие «сохранение лесов»?
4. Перечислите виды техногенного воздействия на леса.
5. Каковы последствия техногенного воздействия на леса?
6. Перечислите регионы РФ с интенсивным промышленным воздействием на леса.
7. В чем специфика негативного воздействия на леса в различных регионах РФ?
8. По каким критериям можно районировать территорию РФ для оценки интенсивного промышленного воздействия на леса?

9. В чем заключается специфика воздействия на леса интенсивных лесозаготовок?
10. В чем заключается специфика воздействия на леса добычи углеводородного сырья?
11. В чем заключается специфика воздействия на леса горнодобывающей промышленности?
12. В чем заключается специфика воздействия на леса металлургических производств?
13. В чем заключается специфика воздействия на леса гидротехнических сооружений?
14. Каковы цели и задачи мониторинга состояния лесов в районах интенсивного промышленного воздействия?
15. Перечислите основные мероприятия по сохранению лесов в районах интенсивного промышленного воздействия.

#### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Зачтено	Обучающийся в полной мере знает основы управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия. Кроме того, обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия. Обучающийся в отлично владеет навыками управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия.
Базовый	Зачтено	Обучающийся в достаточной степени знает основы управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия. Кроме того, обучающийся на хорошем уровне умеет осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия. Обучающийся хорошо владеет навыками управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия.
Пороговый	Зачтено	Обучающийся в основном знает основы управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия. Кроме того, обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять управление и регулирование в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия. Обучающийся владеет некоторыми навыками управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия.
Низкий	Не зачтено	Обучающийся не знает основы управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия. Кроме того, обучающийся не умеет осуществлять



Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		<p>управление и регулирование в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия.</p> <p>Обучающийся не владеет навыками управления и регулирования в области лесных отношений в районах интенсивного промышленного воздействия.</p>

### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:*

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- подготовка к опросам по теме;
- подготовка к зачету.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**Для коммуникации с обучающимися:**

- Яндекс Почта (<https://mail.yandex.ru>) – бесплатная служба электронной почты, распространяется по лицензии FreeWare.
- Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare
- VK Мессенджер (<https://vk.com>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

**Для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий:**



- Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare.

**Для совместного использования файлов:**

- Яндекс.Диск (<https://360.yandex.ru/disk/>) – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии TrialWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– операционная система Astra Linux Special Edition. Договор № Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор № Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор № 0529/ЗК от 03.10.2023. Срок с 10.10.2023 г. по 10.10.2024 г.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированном помещении для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное шкафами, стеллажами, сейфами для хранения оборудования, столами для профилактического обслуживания учебного оборудования, стульями, расходными материалами для ремонта и обслуживания техники.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных занятий</p>	<p>Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p><i>Помещение № 1:</i> Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная столами, стульями, проекционным экраном, оборудованием для видеосвязи, принтерами, МФУ, ламинаторами, переплетчиком. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (проектор), - ПЭВМ (ноутбуки, планшеты).</p> <p><i>Помещение № 2:</i> Читальный зал библиотеки оснащен столами и стульями (100 рабочих мест), автоматизированными рабочими местами для обучающихся (6 рабочих мест). Электронные ресурсы: - ЭБС «Лань»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭБС «Университетская библиотека. Онлайн»</li> <li>- Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС»</li> <li>- Электронный каталог научной библиотеки УГЛТУ</li> <li>- Институциональный репозиторий «Электронный архив УГЛТУ»</li> <li>- Библиографическая БД «WoS»</li> <li>- Библиографическая БД «Scopus»</li> <li>- Полнотекстовая БД «Nature»</li> </ul>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы, стеллажи, сейфы для хранения оборудования, столы для профилактического обслуживания учебного оборудования, стулья, расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.</p>